

子どもたちからの「えっ！」大人の「おお！」

2024.10

“My birthday is Octember!”

カレンダーを見ながら、January, February, ………, September, October, November, December と英語表現に触れた後、10月が誕生日だった4年生に誕生日を尋ねると、“Octember!”と元気よく返事が返ってきました。どうも ‘…ember’ が強く印象に残っていたようです。

そのやり取りを聞いていた1年生が自分の誕生日を聞いてきました。January はなかなか上手く言えなかったのですが、きちんとおもうと何度も果敢に挑戦していました。「自分のことはちゃんと言いたい」というこの自然に湧いてくる気持ちは、コミュニケーションの第一歩♥

Uno Game

数と色を合わせていくUnoのカードゲームが、子どもたちは大好きで、ゲームルールをよく知っているのに、英語を使うことになりましたが、色や数ばかりでなく、reverse や shuffle という言葉も出てきます。すると、その発音も英語らしくしようとし始めました。ある日、1年生は、宿題の足し算カード(例:表に4+1、裏に答えの5を書いてある)の表面を見て、答えを英語で言い始めました。“Wow!”

banana or bananas?

大学生が作ったバナナの絵カードを見た4年生は、マーカーでsを書き足しました。カードの絵はバナナが3本描いてありました。おお、凄い!

みかん or オレンジ

いろいろな種が集まったので、何の種かを分けることになりました。同じ種なのに、「みかんだよ」、「オレンジだよ」と言い始めました。次に、「英語にするとどうなるかなあ」と考え始めました。あれっ?と疑問が次々に湧いてくるようです。小さなつぶやきから、知への探求が始まりました。