

## 子どもたちからの「えっ！」

202403

6年生「えっ！」と教師の「えっ！」

runing と書いていると、先生が「えっ!」、児童も「えっ?」

「先生、nを重ねて書いてって言ったよ。」

3年生:できるスポーツ・できないスポーツを伝えよう!

学習段階としては、1年生から英語が週一回あるので、3年生で can の学習をする。can の後の動詞が脱落し易いので、指導として、can の後の動詞があることを、不自然にならず意識して導入された。

第2次: **"I can play do Karate."**

第3次:できることできないことを友だちに伝える聞く・話す活動の後、書く活動

(書いたものをグループ内で言ってみる活動)

I can  
I can't  
Can you

上記のワークシートでは、ある児童は、

I can baseball.  
I can't badminton.  
Can you play soccer?

と書いた。2つの文には play が抜けていることに気づいたが、

「**なんで play が必要なの?**」

5年生: My Dream Friend:can を使って友だちのことを伝えよう。

「**クレヨンしんちゃんは、"He can おいしいぶりぶり。"だよな?**」

「**"I am be good at dancing."かな?**」

6年生:「My Book を作ろう」

<can について>

「**"I can study." 意味が通じない!?! どうして?**」

書く前の音声での can のやり取りがなく書き始めた can の文で、

「**"I can game.", "I can cooking." 意味は通じるよね。**」